

Undervisningsforløb:

Lokalhistoriske kildepakker – Amager og Christianshavn (Boligforhold og levevilkår)

Lærervejledning – erindringer

Om materialet

Disse erindringsuddrag omhandler temaet: *Boligforhold og levevilkår*. Erindringerne stammer fra arkivets samling af pensionisterindringer fra 1969 og 1995 og er skrevet af Knud Georg Vilhelm Jensen, Frederik Andersen, Augusta Andersen og Else Frederiksen. Deres fortællinger giver et personligt indblik i levestandarden på Amager og Christianshavn i begyndelsen og i første halvdel af 1900-tallet, og bliver også sammenholdt med andre samtidige kildetyper.

Materialets omfang er meget fleksibelt. Som lærer kan man tilpasse det sin historieundervisning og enten vælge at arbejde med de lokalhistoriske kilder i en kortere periode, eller lade materialet danne rammen om et længere forløb. På samme måde kan læreren frit vælge hvor meget man ønsker at fokusere på de historiske strømninger og deres påvirkninger på lokalområdet så der perspektiveres mellem den lille og den store historie.

Erindringerne kan tilgås i deres oprindelige form, men da disse kan være meget teksttunge, er de derfor bearbejdet og inddelt i tematiske uddrag til brug for eleverne. På den måde fremstår erindringerne mere overskuelige og tilgængelige. Hvis erindringen oprindeligt er håndskrevet, står dette uddrag sammen med det transskriberede. Læreren kan her vælge, hvorvidt eleverne skal prøve kræfter med den håndskrevne del. Hvis erindringen oprindeligt er maskinskrevet, er det denne udgave der er benyttet. I erindringsuddragene kan man finde henvisning til sidetal på de originale erindringer i transskriberet eller maskinskrevet udgave.

Som lærer kan man vælge, at klassen arbejder med det samme uddrag, eller man kan fordele dem mellem eleverne, så de arbejder med hver deres. På den måde kan eleverne enten undersøge, hvordan det samme uddrag kan besvare flere historiske spørgsmål eller de kan få forskellige perspektiver på det samme tema. Nedenfor er der vejledning til, hvordan man kan tilgå opgaverne.

Fakta

Målgruppe: Grundskolen

Klassetrin: 6., 7., 8., 9., 10.

Kompetenceområde: Kildearbejde

Fag: Historie

Omfang: Varierende

Materialets opbygning - Boligforhold og levevilkår

Materialet er inddelt i fire faser, hvor læreren frit kan vælge hvor meget tid, der skal afsættes til hver:

1. Forforståelse og mindmap
2. Undre- og undersøgelsesspørgsmål
3. Kildearbejde: erindring, officielle dokumenter, fotos o. lign.
4. Besvarelse af undersøgelsesspørgsmål, vurdering af kilders brugbarhed og evt. udarbejdelse af produkt.

Forforståelse og mindmap

Fælles i klassen eller individuelt udarbejder eleverne et mindmap med de ord, de forbinder med temaet Boligforhold og levevilkår. Efterfølgende går de sammen med en makker og vælger de ord fra klassens mindmap, som de synes passer bedst til Boligforhold og levevilkår. Hvis eleverne har udarbejdet deres mindmap individuelt kan de to og to sammenligne ord og notere eventuelle "nye" ord. Her kan læreren vælge i hvor høj grad, eleverne skal argumentere for deres valg af ord. Øvelsen har til hensigt at igangsætte elevernes refleksion over temaet og dermed spore dem ind på de underemner, der kunne være relevante at arbejde videre med i forbindelse med deres undre- og undersøgelsesspørgsmål.

Undre- og undersøgelsesspørgsmål

På baggrund af deres mindmap skal eleverne i grupper á 2-3 udarbejde 3-5 undrespørgsmål med udgangspunkt i deres ord. Har de fx skrevet "toilet" som et af ordene, kunne spørgsmålet lyde: "Hvor gik folk på toilettet i gamle dage?". Elevernes ord kan dermed være med til at stilladsere deres undrespørgsmål. Efterfølgende bliver undrespørgsmålene fremlagt i plenum, hvorefter grupperne i samarbejde med læreren udarbejder deres undersøgelsesspørgsmål. Læreren kan stille uddybende spørgsmål til eleverne, der kan hjælpe deres undersøgelsesspørgsmål på vej, såsom: "Hvorfor undrer I jer over det?" eller "Hvad vil I gerne vide mere om?". Hvis vi bruger eksemplet med ordet "toilet" kunne et undersøgelsesspørgsmål lyde: "Hvad betød toiletforholdene for menneskers levevilkår i begyndelsen af 1900-tallet?".

Undersøgelsesspørgsmålene er en gennemgående rød tråd i materialet. Eleverne skal forsøge at besvare deres spørgsmål vha. erindringen samt de øvrige kildetyper, der inddrages. Øvelsen i at vurdere kildernes brugbarhed i forhold til besvarelsen er derfor helt central. Her er det vigtigt at understrege, at undersøgelsen ikke har fejlet, hvis eleverne ikke kommer frem til et entydigt svar på deres spørgsmål. Det er en historiefaglig pointe i sig selv, at der kan være forskellige svar, eller at der i besvarelsen må være et element af fortolkning, da det er de svar kilderne giver.

I arbejdet med undersøgelsesspørgsmålet er det vigtigt, at læreren løbende samler op på elevernes arbejde efter hver undervisningsgang. Læreren kan spørge ind til, hvor langt de enkelte grupper er nået, og hvis der er nogle grupper, man ikke når, skal de skrive ned, hvad status er på deres arbejde. Det skal være tydeligt for eleverne hvilke svar, de løbende får på deres undersøgelsesspørgsmål, når de arbejder med kilderne. Her kan læreren stille 5 spørgsmål, der både går på kildernes indhold ("Hvilke oplysninger har I fået?", "Er oplysninger troværdige?") og på arbejdsprocessen ("Hvad har I gjort for at...?", "Hvilke udfordringer har I mødt, når I...?").

På den måde kommer eleverne både til at reflektere over kildernes indhold, deres egen undersøgelsesproces samt de to ting i forhold til hinanden.

At udarbejde et historiefagligt undersøgelsesspørgsmål kan være komplekst for eleverne og derfor er det også helt op til læreren, i hvor høj grad eleverne skal støttes i arbejdet, eller om de skal have udleveret et formuleret spørgsmål. Som alternativ kan klassen samarbejde om at udarbejde en pulje af undersøgelsesspørgsmål, som grupperne derefter selv vælger at arbejde videre med. På den måde kan man have en fælles dialog om hvad et godt spørgsmål er og flere grupper kan sagtens arbejde med samme spørgsmål.

Kildearbejde: erindring, officielle dokumenter, fotos o. lign.

Efter eleverne har udarbejdet deres undersøgelsesspørgsmål skal de arbejde med erindringsuddraget. Efter de har læst uddraget, skal de udfylde nogle punkter med faktuelle oplysninger om erindringen. Oplysningerne har det til hensigt at tydeliggøre, at de hændelser, erindringen formidler er beskrevet med en stor tidslig afstand. Det er derfor vigtigt at eleverne er opmærksomme på dette aspekt, når de arbejder med erindringen. Derudover skal eleverne også reflektere over ord, der er ukendte for dem, men som de må kende for at få et større udbytte af erindringen.

De efterfølgende spørgsmål skal støtte elevernes refleksion i forhold til de oplysninger, kilden formidler. Derudover skal eleverne overveje, hvilken betydning det tidslige aspekt kan have for kildens brugbarhed. Som en kontrast til erindringens meget personlige historieformidling skal eleverne også arbejde med mere kommunale faktuelle dokumenter. Det kan være forskelligt fra erindring til erindring, hvilke øvrige kildetyper der arbejdes med. Det afhænger af kildens indhold, hvorvidt det giver mening at arbejde med politiets mandtal og registerblade eller oplysninger fra begravelsesprotokoller. På samme måde er der nogen erindringer, der ligger op til, at eleverne inddrager billedmateriale i deres arbejde, mens andre erindringer ikke er så oplagte. Arbejdet med disse kilder

Politiets registerblade?

I dag har vi alle sammen et CPR-nummer, der er vores helt eget. Inden vi fik det det, havde folkeregisterkort og før det, brugte politiet fra 1890-1923 registerbladene til at registrere alle københavnere over 10 år.

Du kan læse mere om politiets registerblade her: [Politiets registerblade - Københavns Stadsarkiv \(kbharkiv.dk\)](https://kbharkiv.dk/politiets-registerblade)

lægger op til, at eleverne skal krydstjekke erindringens oplysninger med de samtidige kommunale dokumenter. Et andet aspekt, som læreren kan gøre eleverne opmærksomme på er, at disse dokumenter er skabt i den periode, som de skildrer, modsat erindringen, der er skabt med langt større tidslig afstand. I forlængelse heraf kan man også arbejde med elevernes forståelse af kilders forskellige funktion, og den betydning det kan have for kildearbejdet.

I arbejdet med mandtal, registerblade og begravelsesprotokoller møder eleverne autentisk kildemateriale, som ikke er teksttungt. Igennem elevernes fortolkning af disse kilders få oplysninger, opnår de en stor historiefaglig indsigt. Kildernes informationer er begrænsede, og eleverne må derfor udfylde de tomme pladser og dermed benytte deres forforståelse i undersøgelsen. I arbejdet med de forskellige kildetyper får eleverne trænet deres kompetencer i at undersøge kilder og sammenholde deres oplysninger, for på den måde at udlede et mere nuanceret resultat. Derudover vurderer eleverne de øvrige kildetyper brugbarhed i forhold til at besvare deres undersøgelsesspørgsmål.

Politiets mandtal findes i både original og transskriberet form. Begge udgaver findes i forlængelse af elevopgaverne til de respektive erindringer. De er transskriberet kildetro og derfor optræder oplysninger som navne, fødselsår og dag ikke altid konsekvent. Derudover kan der være forkortelser, tegn eller erhverv der er fremmede for eleverne. De mest almindelige forkortelser er *do*, ---"--- eller ", der betyder "*det samme som ovenfor*". Mht. til ukendte ord og erhverv kan man med fordel bruge hjemmesiden *Ordbog over det danske sprog - historisk ordbog 1700-1950*: <https://ordnet.dk/ods/forside>

Politiets mandtal?

Politiets mandtal er skemaer, hvor Københavns befolkning blev registreret fra 1865-1923. Mandtallene blev ført to gange om året, i maj og november og er inddelt efter adresse. På den måde kan de fortælle om de forskellige gader og kvarterers beboere i København i gamle dage.

Du kan læse mere om politiets mandtal her: [Politiets Mandtaller - Københavns](#)

Evaluering – besvarelse af undersøgelsesspørgsmål, vurdering og produkt

Som afslutning på forløbet skal eleverne forsøge at besvare deres undersøgelsesspørgsmål. Som nævnt er det vigtigt, at eleverne er klar over, at de måske ikke kan give et entydigt svar på deres spørgsmål, men at deres svar også kan indeholde en grad af fortolkning og troværdige gisninger. Helt centralt i elevernes besvarelse er, at de argumenterer for, hvorfor de pågældende kilder er brugbare, eller ej. Samt at deres besvarelser skal kunne forklares vha. kildematerialet.

Hvorvidt eleverne skal producere et produkt eller præsentere deres resultater af undersøgelsesspørgsmålet som en evaluering er helt op til læreren. Afhængig af klassetrin kan man arbejde projektorienteret og problemorienteret med spørgsmålet og kilderne, der præsenteres for klassen. Man kan også arbejde mere scenariebaseret, hvor eleverne dramatiserer eller præsenterer en hændelse fra erindringen. Ønsker man at inddrage lokalområdet endnu mere kunne denne hændelse også danne grundlag for en præsentation af lokalområdet på den tid, hvor hændelsen udspillede sig. Da den centrale kilde i dette materiale er en erindring, kan man også bede eleverne om at skrive deres egne erindringer med udgangspunkt i samme tema: *Boligforhold og levevilkår*. Afslutningsvis kunne eleverne præsentere eller læse deres erindringer op for hinanden og tale om, hvordan de var anderledes end pensionisterindringen og hvordan det tidlige aspekt påvirker erindringen som kilde. Erindringen kunne evt. ledsages af relevant billedmateriale. De øvrige kilder som mandtal, registerblade, begravelsesprotokoller og fotos kunne også inddrages, hvor eleverne skulle "oversætte" kilderne til moderne sprog, for derefter at skrive deres egne eller få deres forældre til det.

Elevopgaver til erindringer om boligforhold og levevilkår

Knud Georg Vilhelm Jensen, Frederik Andersen, Augusta Andersen og Else Frederiksen skrev deres erindringer, da de var pensionister i 1969 og 1995. Her fortæller de om deres barndom og opvækst på Amager og Christianshavn i begyndelsen og første halvdel af 1900-tallet. I uddragene fokuseres der på temaet: *Boligforhold og levevilkår*.

1. Inden du går i gang med at læse erindringen, skal du lave et mindmap. I midten af dit mindmap skriver du *Boligforhold og levevilkår* og rundt om skriver du alle de ord, du forbinder med temaet. Når du har skrevet alle de ord du kunne komme i tanke om, skal du udveksle ord med en kammerat. Får du nye ord, skriver du dem i dit mindmap.
2. Parvis skal I nu vælge nogle af ordene fra jeres mindmap, og ud fra dem skrive 3-5 undrespørgsmål.
3. Ud fra jeres undrespørgsmål, skal I nu udarbejde et undersøgelsesspørgsmål, som I skal forsøge at besvare vha. en af erindringerne og de andre kilder.
4. Når I har skrevet jeres spørgsmål, skal I læse et uddrag af en af erindringerne, hvor de beskriver en begivenhed. Bagefter skriver I disse kildeoplysninger:
 - Kilde: Hvilken type kilde er det?
 - Navn/årstal: Hvem har skabt kilden og hvornår? Hvad ved vi om kildens afsender?
 - Hvilken hændelse/begivenhed handler dit uddrag om?
 - Hvornår tror du hændelsen er sket?
 - Er der ord, du ikke kender?

Knud G. V. Jensen – erindring nr. 1008, 1969

Efter, du har noteret kildeoplysningerne, besvarer du spørgsmålene her:

1. Hvad synes du Knuds erindring fortæller om boligforholdene og levevilkårene, da han var barn på Christianshavn?
2. Hvilket indtryk får du af den familie, Knud voksede op i?
3. Hvilket indtryk får du af lokalområdet på Christianshavn i Knuds erindring?
4. Hvad er forskellen på boligforholdene dengang og i dag? Hvordan har Christianshavn forandret sig i forhold til i dag?
5. Knud skriver, at familien flyttede til Christianshavns Voldgade på kvisten, og at hans far er født i 1866. Find mandtalslisten fra Christianshavns Voldgade fra 1902 og se om du kan finde Knuds forældre ved hjælp af de to oplysninger: [Kildeviseren \(kbharkiv.dk\)](https://kbharkiv.dk). Hvilke oplysninger får vi ellers om hans forældre?
6. Undersøg de andre beboere i opgangen. Hvad kan listen ellers fortælle os om dem? Hvor er de født, hvad er deres arbejde, er de gift og har de børn? Hvad er det for en type mennesker?
7. Hvad synes du, oplysningerne fra Christianshavns Voldgade 1 kan fortælle os om det kvarter, Knud voksede op i? Passer de med det indtryk af lokalområdet, som Knuds erindring giver? Hvorfor/hvorfor ikke?
8. Find registerbladene på Knud og hans far Georg. Undersøg dokumenternes oplysninger. Hvor har de boet? Hvad var deres arbejde? Var de gift? Hvor mange børn fik de? Hvad kan oplysningerne fortælles om deres liv?
9. Lav en liste med ord, du synes kendetegner det kvarter, Knud voksede op i.
10. Gå på kbhbilleder.dk og brug din liste til at finde fotos af indre by. Vælg dem ud, som du synes passer bedst til det indtryk, du har fået af bydelen gennem erindringen og som bedst kan besvare undersøgelsesspørgsmålet.
11. Find dine kildeoplysninger frem. Hvornår er kilden skrevet og hvornår foregår de hændelser, Knud beskriver? Er han tæt på eller langt fra i tid? Hvad synes du det betyder for kildens brugbarhed?
12. Besvar jeres undersøgelsesspørgsmål ved hjælp af de fire kilder: erindring, mandtal, registerblad og fotos. I jeres besvarelse skal I også vurdere, om kilderne er brugbare. Hvorfor/hvorfor ikke?

Hvad er politiets mandtal?

Politiets mandtal er skemaer, hvor Københavns befolkning blev registreret fra 1865-1923. Mandtallene blev ført to gange om året, i maj og november og er inddelt efter adresse. På den måde kan de fortælle om de forskellige gader og kvarterers beboere i København i gamle dage.

Hvad er politiets registerblade?

I dag har vi alle sammen et CPR-nummer, der er vores helt eget. Inden vi fik det, havde folkeregisterkort og før det, brugte politiet fra 1890-1923 registerbladene til at registrere alle københavnere over 10 år.

Far Georg Wilhelm Jensen registerblad:

<https://kbharkiv.dk/permalink/post/17-141624>

Far Georg Wilhelm Jensen registerblad:

<https://kbharkiv.dk/permalink/post/17-656468>

Knud G V Jensens registerblad:

<https://kbharkiv.dk/permalink/post/17-815025>

Beboere og logerende

af begge Køn samt **Børn over 10 Aar.**

Tjenestetyende.

Vedrørende **Værnepligten**).

For enhver Mand mellem 20 og 38 Aar (hvad enten han er anført som Beboer, Tjenestetyende eller logerende) opføres (efter Indtægtsbevis, Søfartsbog, Forstærkningspas, Afregningsbog, U tjenstdygtigheds pas eller Afskedspas — Udlændinge betegne sig som saadanne —)

Etage.	Fulde Navn 1) Efternavn og 2) alle Fornavne.	Fødselsaar og Dag.	Fødeby.	Rang, Stand og Næringsvej.	Hvor boet d. 1. Maj 1901 (Gade og Hus- nummer).	Fulde Navn 1) Efternavn og 2) alle Fornavne.	Om fastet halvårsvis eller paa kortere Tid.	Fødselsaar og Dag.	Fødeby.	Naar ind- traadt i Tjenesten.	Hvor sidst tjent (Gade og Hus- nummer).	Navn.	Udskriv- ningskreds	Lægd.	Bogstaver	Nr.
1 ^{ste}	Knud Peter Andersen	+ 1868 14. 4	København	Bestyrer	samme sted											
"	Hustru Kristine Andersen	+ 1869 22. 1	Årgeby													
1 ^{ste}	Holst Hans Peter Kristian	+ 1880 12. 1	København	Tjenestekarl	samme Sted							Hans Holst	1	1	X	1152
"	Lennæe, Henry Charles	+ 1879 12. 1	"	Makros	"							Henry Lennæe	1	1	g	100
1 ^{ste}	Christen Jensen	+ 1857 22. 3	Jylland	Togmand	Domstolsvej											
"	Christine Caroline Jensen	+ 1871 11. 7	København	Hustru	"											
3 ^{de}	Jensen Henrik Valdemar	+ 1871 12. 1	København	Postbud	Voldgade 12							H. V. Jensen	1	1	u	3187
"	Jensen Louise	+ 1872 12. 1	do	Hushv.	do											
"	Gottsche Hans Rasmussen	+ 1878 17. 9	Rudkøbing	Reservepostbud	do							H. R. Gottsche	1	1	z	7808
4 ^{de}	Albrechtson, Julie Charlotte Emeline	+ 1857 21. 12	København		"											
"	Albrechtson, August Julie Selma Eda	+ 1874 10. 10	København	Datter	"											
"	Albrechtson, Julie	+ 1884 30. 10	København	Datter	"											
"	Albrechtson, John Sigvardt Carl	+ 1886 15. 10	København	Søn	"											
"	Albrechtson, Willy Roldhur	+ 1888 12. 10	København	Søn	"											
"	Albrechtson, Lili Lydia	+ 1891 10. 10	København	Datter	"											
"	Lorenzen, Julius Nabel	+ 1878 15. 10	København	Perquid.	Artilleerikaserne Frømagas.							Lorenzen, Julius Nabel	1	1	u	1076
5 ^{de}	Jensen, Georg Vilhelm	+ 1866 4. 11	København	Machinist	"							Georg Vilhelm Jensen	1	1	H	966
"	Jensen, Laura Johanne	+ 1868 12. 11	København	Hustru	Benpauvej 45 Frømagas.											
"	Jensen, Robert Oluf	+ 1890 12. 11	København	Søn	"											
"	Madson, Johannes Schmit	+ 1895 18. 11	Lørd	Machinist	"											
2 ^{de}	Hans Peter Larsen	+ 1861 15. 10	Tarupvej	Skibsfør.	Store Kongensgade											
"	Anna Margrethe Henriette Larsen	+ 1873 24. 10	Tarupvej	Hustru	1104 2 S											
"	Bodil Kristine Larsen	+ 1883 14. 10	Danishold	Søn	do											

*) Opmærksomheden henledes paa, at der for enhver Mand mellem 20 og 38 Aar maa paaføres Mandtalslisten Oplysning om Rullebetegnelse (Udskrivningskreds, Lægd, Bogstav og Nr.), naar det skal undgaaes, at de paagældende af Lægsbestyrelsen for Hovedstaden tilsiges til Møde.

Husejerens Underskrift.

Tor P. Petersen

Vend om.

Knud G V Jensen - Politiets mandtalsliste, Christianshavns Voldgade 1, maj 1902 - transskriberet

Beboere og logerende				
Af begge køn samt børn over 10 år				
<i>Etage</i>	<i>Fulde navn</i>	<i>Fødselår og dag</i>	<i>Fødeby</i>	<i>Rang, stand og næringsvej</i>
Stuen	Rasmus Peder Andersen	1860 14/4	Vesterskov	Detailhandler
"	Hustru Kristine Andersen	1869 27/1	Aaeby	
"	Holst Hans Peter Kristian	18/1 1880	København	Tjenestekarl
"	Grenaa Henry Charles	22/2 1879	"	Matros
1 sal	Chresten Jepsen	22/3 1859	Jylland	Vognmand
"	Christine Caroline Jepsen	11/7 1871	Kiøbenhavn	Hustru
3 sal	Jensen Henrik Valdemar	8/2 1871	København	Postbud
	Jensen Louise	18/2 1872	Do	Hustru
	Gøttsche Hans Rasmussen	27/9 1878	Rudkjøbing	Reservepostbud
4 sal	Albrechtsen Julie Chatinka Enkefrue	2/9 1857	København	
	Albrechtsen Lucy Julie Selma Elisa	29/10 1879	København	Datter Telefonistinde
	Albrechtsen Julie	30/1 1884	København	Datter
	Albrechtsen John Sigvardt Carlo	13/5 1886	København	Søn
	Albrechtsen Willy Balthur	11/12 1888	København	Søn
	Albrechtsen Lilly Lydia	19/6 1891	København	Datter
	Sørensen Julius Kabel	16/3 1878	København	Sergent
5 sal	Jensen Georg Vilhelm	4/11 1866	Kjøbenhavn	Maskinarbejder
	Jensen Laura Johanne	4/12 68	Kjøbenhavn	Hustru
	Jensen Robert Oluf	21/2 1890	Kjøbenhavn	Søn
	Madsen Johannes Schau	18/8	Sorø	Maskinarb. [Maskinarbejder]

2 sal	Hans Peter Larsen	18/5 1865	Fanefjord Sogn	Skibsfører
	Anna Margrethe Hansigne Larsen	26/7 1873	Fanefjord Sogn	Hustru
	Bodil Kristine Larsen	28/1 1833	Damsholdte Sogn	Enke

Frederik Andersen – erindring nr. 1598, 1969

Efter, du har noteret kildeoplysningerne, besvarer du spørgsmålene her:

1. Hvad synes du Frederiks erindring fortæller om boligforholdene og levevilkårene da hun var barn på Christianshavn?
2. Hvad fortæller kilden om den familie Frederik er vokset op i? Hvilket indtryk får du?
3. Hvad synes du, vi får at vide om lokalområdet på Christianshavn i Frederiks erindring?
4. Hvad er forskellen på boligforholdene dengang og i dag? Hvordan synes du Christianshavn har forandret sig i forhold til i dag?

Hvad er politiets mandtal?

Politiets mandtal er skemaer, hvor Københavns befolkning blev registreret fra 1865-1923. Mandtallene blev ført to gange om året, i maj og november og er inddelt efter adresse. På den måde kan de fortælle om de forskellige gader og kvarterers beboere i København i gamle dage.

5. Frederik hedder Andersen til efternavn. Han skriver, at han er født i Dronningensgade 6, 1. sal i 1898, og at hans far var formen på Burmeister & Wein. Find mandtalslisten fra Dronningensgade fra maj 1898 og se om du kan finde Frederiks forældre vha. de oplysninger: [Kildeviseren \(kbharkiv.dk\)](http://kildeviseren.kbharkiv.dk). Hvad kan mandtalslisten eller fortælle om hans forældre?

6. Hvad kan mandtalslisten fortælle os om beboerne i opgangen? Hvor er de født, hvad er deres arbejde, er de gift og har de børn? Hvad er det for en type mennesker? Skriv oplysningerne ned.
7. Hvad synes du, oplysningerne fra Dronningensgade kan fortælle os om det kvarter, Frederik voksede op i? Passer de med det indtryk af lokalområdet, som hans erindring giver? Hvorfor/hvorfor ikke?
8. Frederik nævner flere steder på Christianshavn. Prøv at finde stederne på et gammelt kort på kbhbilleder.dk: [Søgning på "kort over københavn" - kbhbilleder.dk](http://sogning.paa-kort-over-kobenhavn-kbhbilleder.dk). Find derefter fotos af stederne fra den periode, hvor erindringen foregår. I kan bruge korte her som hjælp: [Søgning - kbhbilleder.dk](http://sogning-kbhbilleder.dk). Find dem, som I synes bedst kan være med til at besvare jeres undersøgelsesspørgsmål.
9. Find dine kildeoplysninger frem. Hvornår er kilden skrevet og hvornår foregår de hændelser, Frederik beskriver? Er han tæt på eller langt fra i tid? Hvad synes du det betyder for kildens brugbarhed?
10. Besvar jeres undersøgelsesspørgsmål ved hjælp af de tre kilder: erindring, mandtalsliste og fotos. I jeres besvarelse skal I også vurdere, om kilderne er brugbare. Hvorfor/hvorfor ikke?

Frederik Andersen
 Politiets mandtalsliste, Dronningensgade 6, maj 1898 - original

Beboere og Logerende						Tjenestetyende.						Vedrørende Værnepligten.			
af begge Køn samt Børn over 10 Aar												For enhver Mand mellem 20 og 38 Aar (hvad enten han er anført som Beboer, Tjenestetyende eller Logerende) opføres (efter Indtægtsbevis, Søfartsbøg, Forstærkningspapir eller Afregningsbøg)			
Eft.	Fulde Navn 1) Efternavn og 2) alle Fornavne.	Fødselsaar og Dag.	Fødeby.	Rang, Stand og Næringsvej.	Hvor boet d. 1. Novbr. 1897 (Gade og Husnummer).	Fulde Navn 1) Efternavn og 2) alle Fornavne.	Om fastet halvårsvis eller paa kortere Tid.	Fødselsaar og Dag.	Fødeby.	Naar ind- traadt i Tjenesten.	Hvor sidst tjent (Gade og Husnummer).	Navn.	Lægt.	Regstaver.	Nr.
1. Sol	Jensine Marie Nielsen	+ 29/11 1854	Christiansburg	Hustru	5. 6										
	Mered Peter Julius Nielsen	+ 4/6 1884		Børn											
	Edith Emil Nielsen	+ 1/4 1886													
5. Sol	Anders Jensen	+ 1/12 1847	Borgermand	Tjenestemand	1. 11										
	Johanne Kristiane Jensen	+ 1/2 1848	Hjelm	Hustru											
	Maria Mathilde Jensen	+ 3/9 1875		Hjelm											
	Vera Andrea Jensen	+ 30/6 1894		Hjelm											
	Jørgen Johannes Jensen	+ 4/4 1886		Hjelm											
4. Sol	Martine Petersen Ostergaard	+ 7/7 1868	Petersen	Arbejdsmand	1. 11										
	Lise Amalie Orlin Ostergaard	+ 1/12 1874	Lørdag	Hustru											
3. Sol	Emil Alfred Jensen	+ 3/8 1862	Kjæbenhavn	Formidler	1. 11										
	Dagmar Maria Jensen	+ 2/2 1863		Hustru											
2. Sol	Charl Christian Eriksen	+ 2/9 1873	Århus	Maskinist	1. 11										
	Mine Frederikke Eriksen	+ 1/3 1874	Århus	Hustru											
1. Sol	Frederik Andersen	+ 4/9 1863	Frederiksberg	Formidler	1. 11										
	Anne Kristiane Andrea Jensen	+ 1/3 1861	Hjelm	Hustru											
1. Sol	Anders Alfred Petersen	+ 2/4 1865	Hjelm	Arbejdsmand	1. 11										
	Anne Marie Mathilde Petersen	+ 1/6 1867	Hjelm	Hustru											
1. Sol	Anders Peter Nielsen	+ 2/4 1838	Christiansburg	Hjelm											
	Louise Lars Larsen	+ 1/4 1839	Frederiksberg	Hjelm											
3. Sol	Lars Petersen	+ 2/9 1856	Hjelm	Arbejdsmand	1. 11										
	Anna Mathilde Johanne Petersen	+ 1/4 1857	Hjelm	Hustru											
	Anna Mathilde Johanne Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Mathilde Mathilde Petersen	+ 1/4 1852	Hjelm	Hustru											
	Pet Mathilde Mathilde Petersen	+ 1/4 1854	Hjelm	Hustru											
1. Sol	Peter Mathilde Petersen	+ 1/4 1856	Hjelm	Arbejdsmand	1. 11										
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1857	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											
	Louise Mathilde Petersen	+ 1/4 1858	Hjelm	Hustru											

Husejerens Underskrift.

H. J. Hansen
 og Charles Knud

Vend om.

Frederik Andersen - Politiets mandtalsliste, Dronningensgade 6, maj 1898 - transskriberet

Beboere og logerende				
Af begge køn samt børn over 10 år				
<i>Etage</i>	<i>Fulde navn</i>	<i>Fødselår og dag</i>	<i>Fødeby</i>	<i>Rang, stand og næringsvej</i>
4 sal	Jensine Marie Nielsen	29/11 1854	Christianshavn	Enke
	Alfred Peter ? Nielsen	1/6 1884	Do	Barn
	Frits Emil Nielsen	25/12 1886	Do	Do
5 sal	Anders Jensen	1/12 1847	Brønderslev	Arbejdsmand
	Johanne Kristine Jensen	7/2 1848	Kjøbenhavn	Hustru
	Marie Nielsine Jensen	13/9 1875	Do	Arbejderske
	Vera Andrea Jensen	30/12 1884	Do	Tjenerinde
	Jørgen Johannes Jensen	3/4 1886	Do	
4 sal	Marthias Petersen Østergaard	4/9 1868	Peterstrup	Arbejdsmand
	Sofie Amalie Olrikke Østergaard	10/12 1874	Sørup	Hustru
4 sal	Emil Alfred Jensen	4/8 1862	Kjøbenhavn	Former
	Dagmer Olivia Jensen	16/8 1863	Do	Hustru
2 sal	Charl Christian Eriksen	26/1 1873	Aarhus	Maskinist
	Nielsine Frederikke Henriette	7/3 1879	Aarhus	Hustru
1st	Frederik Andersen	1/9 1863	Frederiksværk	Former
	Anna Kirstine Andrea Andersen	12/11 1861	Nykøbing på Falster	Hustru
Stuen	Svend Alfred Petersen	22/9 1865	Fagersta [Sverige]	Arbejdsmand
	Anna Ida Johanne Petersen	11/12 1859	Sindal Sogn	Hustru

	Niels Peder Nielsen	22/2 1834	Christianshavn	Skibstømrer
	Logerende Lars Larsen	24/2 1834	Frederiksværk	Maskinist
3de sal	Lars Petersen	12/9 1856	Græsted	Arbejdsmand
	Amalie Julian Josefine Petersen	7/9 1857	Gjentofte	Hustru
	Anna ? ? ? Petersen	17/4 1880	Kjøbenhavn	
	Juliane Karoline Petersen	17/12 1882	Kjøbenhavn	
	Povl Siegfried Frederik Petersen	17/12 1884	Sundby	
Stuen	Peter Oluf Grønskov	7/9 1859	Sverrig	Arbejdsmand
	Inger Grønskov	10/11 1857	Dragør	Hustru
	Logerende Karla Greta Jakobsen	2/6 1839	?	?

Augusta Andersen – erindring nr. 1617, 1969

Efter, du har udfyldt skemaet, besvarer du spørgsmålene her:

1. Hvad synes du kilden fortæller om boligforholdene og levevilkårene, da Augusta var barn på Christianshavn?
2. Hvilket indtryk får du af den familie, Augusta er vokset op i?
3. Hvad synes du, vi får at vide om lokalområdet på Christianshavn i Augustas erindring?
4. Hvad er forskellen på boligforholdene dengang og i dag? Hvordan synes du Christianshavn har forandret sig i forhold til i dag?

Hvad er politiets mandtal?

Politiets mandtal er skemaer, hvor Københavns befolkning blev registreret fra 1865-1923. Mandtallene blev ført to gange om året, i maj og november og er inddelt efter adresse. På den måde kan de fortælle om de forskellige gader og kvarterers beboere i København i gamle dage.

5. Augusta skriver, at hun blev født i Wildersgade 13. Find mandtalslisten fra Wildersgade fra november 1893. Hun skriver, at hendes far var uddannet rebslager. Kan du finde ham og Augustas mor på mandtalslisten? Hvad får vi mere at vide om hendes forældre: [Kildeviseren \(kbharkiv.dk\)](https://kbharkiv.dk).

6. Hvad kan listen ellers fortælle os om beboerne i opgangen? Hvor er de født, hvad er deres arbejde, er de gift og har de børn? Hvad er det for en type mennesker?
7. Hvad synes du, oplysningerne fra Wildersgade 13 kan fortælle os om det kvarter, Augusta voksede op i? Passer de med det indtryk af lokalområdet, som Augustas erindring giver? Hvorfor/hvorfor ikke?

8. Undersøg Augustas forældre ved hjælp af registerblade og begravelsesprotokoller. Hvilke oplysninger får vi fra disse dokumenter, og hvad kan de fortælles os om deres liv? Hvor har de boet? Hvad var deres arbejde? Hvad døde de af?

Dokumenterne kan findes her:

1. Carl Frederik Steen (far)
registerblad: <https://kbharkiv.dk/permalink/post/17-1630854>
2. Carl Frederik Steen (far) begravelsesprotokol:
<https://kbharkiv.dk/permalink/post/1-384452>
3. Eva Christine Steen (mor) registerblad:
<https://kbharkiv.dk/permalink/post/17-1861294>
4. Eva Christine Steen (mor) registerblad:
<https://kbharkiv.dk/permalink/post/17-667273>
5. Eva Christine Steen (mor) begravelsesprotokol:
<https://kbharkiv.dk/permalink/post/1-525176>

Hvad er politiets registerblade?

I dag har vi alle sammen et CPR-nummer, der er vores helt eget. Inden vi fik det, havde folkeregisterkort og før det, brugte politiet fra 1890-1923 registerbladene til at registrere alle københavnere over 10 år.

9. Ifølge Augustas erindring er der ikke nogen tvivl om, at hun har haft en meget hård barndom, men hvordan er det gået hendes i hendes voksne liv. Undersøg hendes registerblade og bliv klogere på, hvordan det er gået hende:

1. Augustas registerblad: <https://kbharkiv.dk/permalink/post/17-1090936>
2. Augustas registerblad: <https://kbharkiv.dk/permalink/post/17-1322633>
3. Augustas registerblad: <https://kbharkiv.dk/permalink/post/17-1682620>

Hvilke oplysninger indeholder registerbladet? Hvordan kan vi være sikre på, at det er Augustas registerblad? Er der nogle oplysninger fra erindringen, vi kan bruge til at tjekke det?

Hvilke oplysninger får vi om Augusta fra registerbladet? Hvilken type arbejde har hun haft? Hvad får vi at vide om hendes boligforhold? Hvad synes I oplysningerne fortæller om hendes liv?

11. Find dine kildeoplysninger frem. Hvornår er kilden skrevet og hvornår foregår de hændelser, Augusta beskriver? Er han tæt på eller langt fra i tid? Hvad synes du det betyder for kildens brugbarhed?
12. Besvar jeres undersøgelsesspørgsmål ved hjælp af de tre kilder: erindring, registerblade og mandtalsliste. I jeres besvarelse skal I også vurdere, om kilderne er brugbare. Hvorfor/hvorfor ikke?

Etage.	Beboere af begge Kjøen samt deres Børn over 10 Aar.				Tjenestefolk						Loggerende af begge Kjøen.				Vedrørende Værnepligten.		
	Fulde Navn.	Fødselsaar og Dag.	Fødeby.	Rang, Stand og Næringsvej.	Fulde Navn.	Om fæstet halvaarsvis eller paa kortere Tid.	Fødselsaar og Dag.	Fødeby.	Naar indtraadt i Tjenesten.	Hvor sidst tjent.	Fulde Navn.	Fødselsaar og Dag.	Fødeby.	Næringsvej og Rang.	Navn.	Lægt.	Bogstav.
Stuen	Frydthorwald Dahlstrom	1846 5. Jul.	Kjeller	Værkfører													
2 Sal	Pauline Andrea Bentzen	1860	"	Skibmand											Paul. Bentzen	I	B 108
"	Nielsine Bentzen	1861	Hals														
"	Carl Ulrich Bentzen	1859	Klitvæn														
	Kristine Nielsen	1864 26. 2	Kollekolle	Ligjæmfrue													
	Lise Mari Sofie Jørgensen	1866	Swanshøj	Lige Lilles													
1 Sal	Carl Steen	1857 10. 4	Hjshøj	Rob. Sager													
	Emilie Kristine Steen	1869 25. 9	Wexiø														

Augusta Andersen

Vend om.

**Augusta Andersen – Politiets mandtalsliste, Wildersgade 13,
november 1893 – transskriberet**

Beboere og logerende				
Af begge køn samt børn over 10 år				
<i>Etage</i>	<i>Fulde navn</i>	<i>Fødselår og dag</i>	<i>Fødeby</i>	<i>Rang, stand og næringsvej</i>
Stuen	Fritz Thorvald Dahlstrøm	1846 5. juli	Kjbhvn	Værkfører
2 sal	Pouli Andreas Bentzen	1860 25/1	"	Arbmand [Arbejdsmand]
"	Nielsine Bentzen	1858 24/8	Hals	
"	Carl Ulrich Bentzen	1880 19/6	Kbhvn	
	Kristine Nielsen	1864 26/2	Kollekolle	Syjomfru
	Lise Marie Jørgensen	66	Svansbjerg	
	Carl Steen	1852 23/12	Kjøbenhavn	Rebslager
	Eva Christine Steen	1869 20/5	Nexiø	

Else Frederiksen – Erindring nr. 424, 1995

Efter, du har udfyldt skemaet, besvarer du spørgsmålene her:

1. Hvad synes du Elses erindring fortæller om boligforholdene og levevilkårene da hun var barn på Amager?
2. Hvad fortæller kilden om den familie Else er vokset op i? Hvilket indtryk får du?
3. Hvad synes du, vi får at vide om lokalområdet på Amager i Elses erindring?
4. Hvad er forskellen på boligforholdene dengang og i dag? Hvordan synes du Amager har forandret sig i forhold til i dag?

Hvad er politiets mandtaller?

Politiet mandtaller er skemaer, hvor Københavns befolkning blev registreret fra 1865-1923. Mandtallerne blev ført to gange om året, i maj og november og er inddelt efter adresse. På den måde kan de fortælle om de forskellige gader og kvarterers beboere i København i gamle dage.

5. Else skriver, at hun, hendes mor og bror flyttede ind i en lejlighed på Amagerbrogade 155C i 1918. Find mandtalslisten fra Amagerbrogade 155 fra maj 1918. Else skriver, at hendes mor arbejdede i en forretning og har derfor været ekspeditrice. Kan du finde hende på mandtalslisten? Hvad får vi ellers at vide om Elses mor ud fra mandtalslisten?: [Kildeviseren \(kbharkiv.dk\)](https://kbharkiv.dk/kildeviseren)

6. Hvad kan mandtalslisten fortælle os om beboerne i opgangen? Hvor er de født, hvad er deres arbejde, er de gift og har de børn?
7. Hvad synes du, oplysningerne fra Amagerbrogade kan fortælle os om det kvarter, Else voksede op i? Passer de med det indtryk af lokalområdet, som hendes erindring giver? Hvorfor/hvorfor ikke?
8. Find registerbladet på Elses mor Anna. Undersøg dokumentets oplysninger. Hvor har hun boet? Hvad var hendes arbejde? Var hun gift? Hvad kan oplysningerne fortælle os om deres liv? Dokumentet kan findes her:
 1. Mor Annas registerblad: <https://kbharkiv.dk/permalink/post/17-522>

9. Else nævner forskellige steder på Amager. Prøv at finde stederne på et gammelt kort på kbhbilleder.dk: [Søgning på "kort over københavn" - kbhbilleder.dk](https://kbhbilleder.dk). Find derefter fotos af de steder fra den periode, hvor erindringen foregår. Find dem, som I synes bedst kan være med til at besvare jeres undersøgelsesspørgsmål.

Hvad er politiets registerblade?

I dag har vi alle sammen et CPR-nummer, der er vores helt eget. Inden vi fik det, havde folkeregisterkort og før det, brugte politiet fra 1890-1923 registerbladene til at registrere alle københavnere over 10 år.

10. Find dine kildeoplysninger frem. Hvornår er kilden skrevet og hvornår foregår de hændelser, Else beskriver? Er han tæt på eller langt fra i tid? Hvad synes du det betyder for kildens brugbarhed?
11. Besvar jeres undersøgelsesspørgsmål ved hjælp af kilderne: erindring, registerblade, mandtalsliste og fotos. I jeres besvarelse skal I også vurdere, om kilderne er brugbare. Hvorfor/hvorfor ikke?

Else Frederiksen - Politiets mandtalsliste, Amagerbrogade 155, maj 1918 - original

Beboere og Logerende

af begge Køn samt Børn over 10 Aar.

155

Tjenestetyende.

Etage.	Fulde Navn 1) Efternavn og 2) alle Fornavne.	Fødselsaar og Dag.	Fødeby.	Rang, Stilling eller Næringsvej.	Hvor boet d. 1. Maj 1918 (Gade og Hus- nummer).	Fulde Navn 1) Efternavn og 2) alle Fornavne.	Om lejet halvårsvis eller paa kortere Tid.	Fødselsaar og Dag.	Fødeby.	Naar ind- traadt i Tjenesten.	Hvor sidst tjent (Gade og Hus- nummer).
1-8	Andersen Anna	21/10 1891	Larsen	Receptionist	Amager 95						
1-8	Petersen Arnold Fritz Peter	28/3 1894	Hobro		Amager 101						
1-8	Anna Maria Elizabeth	11/12 1894	Lørrig	Uisker							
1-8	Petersen Peter	28/11 1873	Sluisby Tarsby	Uisker							
1-8	do Vilhelmine	24/5 1859	Lørrig	Uisker							
1-8	do Ole Peter	18/7 1899	Sluisby	Uisker							
1-8	Mortensen Christian Lauritz	4/1 1866	Hobro	Receptionist							
1-8	do Thora	22/10 1853	Maastricht	Uisker							
1-8	Jensen Carl Wilhelm	22/8 1833	Lørrig	Arbejdsmand							
1-8	do Anna Johanne	12/1 1836	Brøndby	Uisker							
1-8	Andersen Vilgo Lauritz	24/10 1894	Randers	Receptionist							
1-8	Larsen Peter Rasmus	13/2 1896	Skærbjerg	Arbejdsmand	Amager 101						
1-8	Willemsen Mathilde	30/6 1848	Lund	Receptionist	Amager 101						
1-8	Andersen Niels Albert	4/10 1900	Lørrig	Receptionist	Amager 101						
1-8	Andersen Andreas Rindolf	31/7 1863	Hobro	Receptionist	Amager 101						
1-8	do Marie Christine	24/12 1867	de Gorgues	Uisker	do						
1-8	Jensen Elias	2/9 1902	Hobro	Receptionist	do						
1-8	Jensen Lars Thorvald	8/10 1882	Aggers Tønder	Receptionist	do						
1-8	do Hansine	27/7 1879	do	Uisker	do						
1-8	do Betty Margrethe	14/9 1906	Hobro	Receptionist	do						
1-8	Andersen Vilgo Rindolf	11/2 1900	do	Receptionist	do						
1-8	Andersen Hans Christian	13/8 1872	Lund	Receptionist	do						
1-8	do Julie Christiane	24/7 1869	Sluisby	Uisker	do						
1-8	do Lars Christian	13/9 1907	Hobro	Receptionist	do						
1-8	Andersen Vilgo Rindolf	12/8 1856	do	Receptionist	do						
1-8	do Hans Vilhelmine Marie	27/7 1880	do	Uisker	do						
1-8	do Anna	9/2 1840	Sluisby	Receptionist	do						

Ejendommen Sundheds-

Husejerens Underskrift.

[Signature]

Vend om.

**Else Frederiksen - Politiets mandtalsliste, Amagerbrogade 155
maj 1918 - transskriberet**

Beboere og logerende				
Af begge køn samt børn over 10 år				
<i>Etage</i>	<i>Fulde navn</i>	<i>Fødselår og dag</i>	<i>Fødeby</i>	<i>Rang, stand og næringsvej</i>
Stuen	Sørensen Anna	21/10 1891	Laven	Expeditrice
" v.	Petersen Arnold Fritz Peter	23/3 1894	København	
"	" Anna Marie Elisabeth	11/12 1894	Sverrig	Hustru
Stuen h	Petersen Peter	28/11 1873	Sundby Taarnby Sogn	Sejlmager Ejendomsinspektør
	Do Wilhelmine	23/5 1879	Birkerød	Hustru
	Do Ole Peter	18/7 1899	Sundby	Kleinsmed
1 v	Mortensen Christian Lauritz	11/1 1856	København	?
	Do Thora	22/10 1853	Nyraad	Hustru
1 h	Jensen Carl Wilhelm	22/8 1883	Løjtofte	Arbejdsmand
	Do Anna Johanne	12/1 1886	Brande	Hustru
	Nielsen Hugo Lambert	24/6 1894	Randers	Blikkenslager
	Larsen Peter Rasmus	13/2 1896	Skalhøj	Arbejdsmand
2 v	Wilthaus Mathilde	30/6 1848	Lund	Enke efter Handskemager
	Nielsen Niels Albin	4/10 1900	Sverrig	Gartner
2 h	Andersen Andreas Rudolf	31/7 1863	København	Snedker
	Do Marie Kirstine	24/12 1867	St. Jørgensbjerg	Hustru
	Jensen Louis	2/9 1902	København	Handelslærling
3 v	Jensen Ivar Thorvald	18/10 1882	Bogense Fyen	Tilskærer
	Do Hansigne	5/7 1879	Do do	Hustru
	Do Betty Margrethe	14/9 1906	København	Datter
	Christiansen Ludvig Birkholm	11/2 1900	Do	Skrædder
3 h	Hansen Hans Christian	1/3 1872	Læsø	Skibsfører

	Do Julie Christiane	24/7 1869	Kalundborg	Hustru
	Do Ejner Christian	1/3 1907	København	Søn
4 v	Nielsen Villiam Sofus Nicolai	9/2 1876	Do	? arbejder
	Do Karen Vilhelmine Marie	27/7 1880	Do	Hustru
	Do Anna	9/2 1840	Slagelse	Enke